

Környezetvédelem és GIS	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 20% elmélet, 80% gyakorlat	
A tanóra ¹⁷ típusa: gyak. és óraszám: 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ¹⁸ (ha vannak): gyakorlat orientált példák, prezentációk	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ¹⁹): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ²⁰ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tárgy célja az oktató által ismertetett ipari technológiák, műszaki létesítmények és egyéb, lehetséges környezetterhelést jelentő emberi tevékenység projekt-alapú elemzése, a várható környezeti állapotváltozások becslése, térbeli modellezése és értékelése. Az egyes antropogén tevékenységek környezetterhelésének megismerését követően a földrajzi térben elhelyezett fiktív létesítmények zavarásának modellezése projektfeladat keretében: önálló munkavégzés a választott technológiával/mintaterületen, konzultációs lehetőséggel.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező: • Dr. Szilvási Miklós (2007): Előzetes vizsgálat - hatásvizsgálat – IPPC. Complex Kiadó, 686 p. ISBN: 9789632249155 • Dr. Rédey Ákos, Fejes Lászlóné Utsi Anett, Dr. Yuzhakova Tatiana, Dr. Dióssy László (2014): Környezeti auditálás. Pannon Egyetem - Környezetmérnöki Intézet. 282 p. Ajánlott: • Dr. Kovács Ferenc (szerk.) (2013): Környezeti informatika. Szegedi Tudományegyetem; Debreceni Egyetem; Pécsi Tudományegyetem. 207 p. • A témában megjelenő publikációk az alábbi folyóiratból: Journal of Cleaner Production;	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása - rendelkezik a geoinformatikai szakterület specifikus eszközeinek ismeretével, képes adatbázisok használatára, az adatkezelés és -elemzés, illetve az ábrázolási megoldások alkalmazására. Ismeri és használja a térbeli adatgyűjtési technológiákat, az elérhető adatbázisokat és térinformatikai szoftvereket. - átlátja, ismeri és alkalmazza a geoinformatika laboratóriumi és gyakorlati anyagait, eszközeit és módszereit. - ismeri bizonyos antropogén tevékenységek legfontosabb ismérveit, a fontosabb műszaki tulajdonságaik térbeli megjelenését. b) képességei - képes a geoinformatika szakterületén felmerülő komplex szakmai problémák értelmezésére, a szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására és a problémák megoldására. - képes felismerni és alkalmazni szakterületének új probléma-megoldási módszereit és eljárásait és a tanultakat alkalmazni változatos, multidiszciplináris környezetben.	

- képes önálló adatgyűjtésre és a térbeli adatok adatbázisba rendezésére, illetve az adatok rendszerezésére a geoinformatika eszköztárával. Az önállóan rendezett adatbázisokkal képes műveletek végzésére és modellalkotásra

c) attitűdje

- terepi és laboratóriumi munkavégzése során nagy hangsúlyt fektet a környezettudatos viselkedésre
- figyelemmel kíséri a szakterületével kapcsolatos technológiai fejlődést és a munkaerőpiaci trendeket
- elkötelezett a minőségi követelmények betartására

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan dolgozik szakmai kérdések felmerülése esetében és a folyamatok kidolgozását illetően
- felelősséget érez a határidők betartására
- geoinformatikai tudása és képességei birtokában felelősséggel működik együtt más szakterületek szakembereivel

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Munkácsy Béla, adjunktus, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):