

Projektirányítás az informatikában	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 80% elmélet, 20% gyakorlat (kredit%)	
A tanóra ¹⁷ típusa: ea , és óraszám: 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ¹⁸ (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ¹⁹): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ²⁰ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A Projektirányítás az informatikában tárgy célja, hogy olyan hallgatókat képezzünk, akik képesek átlátni környezetük és munkahelyük működését, képesek projekteken dolgozni, esetleg azokat vezetni. Ennek érdekében tisztázzuk a projekt fogalmát és a projektet kísérő legfontosabb elemeket (projekt négyesszög). A projekt szerepek megismerése éppen úgy hozzátartozik a projekt mélyebb vizsgálatához, mint a projekt életciklusainak (Előkészítés, Indítás, Tervezés, Követés, Zárás, Projekt utóélete) részletes tanulmányozása. Hangsúlyosan foglalkozunk a projekt tervezés szakaszával (hálótervezés, időelemzés, erőforrás-ütemezés). A projektvezetési módszertanok közül az aktuális ipari igényekhez leginkább alkalmazkodó agilis módszereket mutatjuk be behatóbban. Olyan általános projektvezetési kérdések is tárgyalásra kerülnek, minthogy: Mitől hatékony egy csapat? A személyiségmodellek alapján hogyan optimalizálhatjuk a csapattagok közötti kommunikációt, együttműködést, konfliktuskezelést, ösztönzést? Milyen a jó vezető? Hogyan előzhető meg a kiégés? A projektet tágabb kontextusában is vizsgáljuk, bepillantást adunk a vállalati kultúrára kérdéskörébe, a szervezeti modellek előnyeit, hátrányait, optimális kiválasztását is elemezzük. Az ügyfélszolgálatok elterjedtségére tekintettel, külön foglalkozunk az magas színvonalú ügyfélszolgáltatás biztosításának módszerével.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező: • A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBOK Guide Author: Project Management Institute Publisher: Project Management Institute Year Published: 2013 Edition: 5 th ISBN-13: 9781935589679 • Langer T.: Projektmenedzsment a szoftverfejlesztésben, Panem, Budapest, 2014, ISBN: 9786155186202 Ajánlott: • A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) — Sixth Edition and Agile • Practice Guide (Project Management Institute, 2017, ISBN: 9781628253825)	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása - rendelkezik azokkal az alapvető szervezési és menedzselési, minőségbiztosítási és kontrolling ismeretekkel, amelyek segítségével szakterületéhez kapcsolódó vezetői feladatokat láthat el. - rendelkezik széleskörű vállalati ismeretekkel, amelyek informatikai területen üzleti elemzésekre, vállalkozás létrehozására és működtetésére teszik képessé. b) képességei	

- képes az informatikai szakterületéhez tartozó folyamatok átfogó, vezetői szintű értelmezésére, tervezésére, szervezésére, irányítására és ellenőrzésére.
- képes kezdeményező együttműködésre, projekt- (csoport-)munkára informatikai és más szakterületek szakembereivel.
- képes felmérni a tervezett, megvalósított informatikai rendszerek üzleti, piaci és innovatív értékét, a felhasználói, társadalmi igényeknek való megfelelését, validálni az elkészült szoftverterméket.

c) attitűdje:

- elkötelezett az önvizsgálaton alapuló kritikai visszacsatolás és értékelés iránt.
- elfogadja és munkatársaival is betartatja a munka- és szervezeti kultúra, továbbá az informatikai tudományos kutatás etikai elveit.
- nyitott a kezdeményező együttműködésre, az informatikai és más szakterületek szakembereivel.

d) autonómiája és felelőssége:

- felelősséget vállal a határidők betartására és betartatására.
- felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt dolgozó, illetve a vele együtt (egy projektben) tevékenykedő munkatársai munkájáért.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Gregorics Tibor, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):