

Tematikus adatok ábrázolása Gy	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹³ : 0% elmélet, 100% gyakorlat (kredit%)	
A tanóra ¹⁷ típusa: gyak. és óraszám: 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ¹⁸ (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ¹⁹): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ²⁰ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az óra keretében a hallgatók a gyakorlatban megismerkednek az adatábrázolás (itt a tematikus térképek) szakszerű előállításának lépéseivel a feladat megoldásának kezdetétől (vagyis az adat előállításától, a megbízható adatforrások felkutatásától kezdve, az adatosztályozás statisztikai és nem statisztikai módszereitől, a megfelelő grafikus megjelenítéstől) a publikálható minőségű, nyomdakész layoutig.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező: - Klinghammer István (szerk.): Térképészet és geoinformatika I. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 9789 6331 2027 9 - Klinghammer I., Pápay Gy., Török Zs.: Kartográfia-történet. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest, 1995 - Tyner, J.: Map Design. The Guilford Press, New York, 2010 Ajánlott: - Slocum, McMaster, Kessler, Howard: Thematic Cartography and Geographic Visualization. Pearson, 2008. - Dent, Torguson, Hodler: Cartography – Thematic Map Design. McGraw-Hill Education, 2008	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása -az elméleti órán szerzett ismereteket átülteti a gyakorlatba, ezáltal azok könnyebben elmélyülnek - konkrét témakört rövid kutatómunka révén részletesen megismer -megismeri a hazai és nemzetközi adatszolgáltató intézményeket - megismeri a témaspecifikus statisztikai fogalmakat és mértékegységeket b) képességei - fejlődik a szakmai szókinccse a folyamatos konzultációkkal - fejlődik a grafikus látásmódja a térképek szerkesztése során -fejlődik az idegennyelv-ismerete c) attitűdje - elfogadja és munkatársaival is betartatja a munka- és szervezeti kultúra etikai elveit, különös tekintettel a térinformatikához kapcsolódó szerzői jogi környezetre - elkötelezett a minőségi követelmények betartására d) autonómiája és felelőssége - önállóan dolgozik szakmai kérdések felmerülése esetében és a folyamatok kidolgozását illetően - felelősséget érez a határidők betartására - felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt dolgozó, illetve a vele együtt dolgozó munkatársai munkájáért	

- kartográfiai tudása és képességei birtokában felelősséggel működik együtt más szakterületek szakembereivel

Tantárgy felelőse *(név, beosztás, tud. fokozat):* **Dr. Albert Gáspár, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) *(név, beosztás, tud. fokozat):*
Dr. Irás Krisztina, adjunktus, PhD