

Térképszerkesztés és -tervezés 2.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 80% elmélet, 20% gyakorlat (kredit%)	
A tanóra ¹⁷ típusa: ea. és óraszám : 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve :) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ¹⁸ (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ¹⁹): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ²⁰ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): gyenge: Térképszerkesztés és -tervezés 2. gyakorlat	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Térképátalakítás. A tartalomhoz kapcsolt információk tematika az általános térképeken A digitális térképállományok felhasználhatósága, tematikai átalakítása. A piktogram. Információ ábrázolás piktogrammal. Az autótérkép. Szerkesztési elvek. A jelkulcs felépítése és minimális tartalma. Az áthajtási várostérkép (jellemzők és szerkesztési elvek) A turistatérkép. Típusok és altípusok. Szerkesztési elvek. A jelkulcs felépítése és minimális tartalma. A vízisport-térkép. Szerkesztési elvek. A jelkulcs felépítése és minimális tartalma. A várostérkép. Típusok és altípusok. Szerkesztési elvek. A jelkulcs felépítése és szükséges tartalma. A várostérkép-kiadványok szükséges tartozékai. Az általános földrajzi térkép. Típusok és altípusok. Szerkesztési elvek. A jelkulcs felépítése az egyes típusoknál. Az igazgatási térkép. Típusok és altípusok. Szerkesztési elvek. A közigazgatási térképek jelkulcsának felépítése. A közlekedési térkép. Típusok és altípusok. Szerkesztési elvek és a jelkulcs felépítése az egyes altípusoknál. A történelmi térkép. Típusok és altípusok. Az idő jelentősége e térképtípusnál. A történelmi térkép szükségszerűsége. A jelkulcs kialakításának szempontjai az egyes altípusoknál. Szerkesztési elvek és követelmények az egyes altípusoknál. A topográfiai térkép. A navigációs térkép. A tájfutótérkép. Típusok. Szerkesztési elvek, jellemző megjelenési módok. A jelkulcs tartalma. A navigációs térképek altípusai és jelkulcsi tartalma. Az általános (korográfiai) térképek másodlagos rendeltetése. A másodlagos cél hatása a tartalomra. Másodlagos térképtípusok. Általános (korográfiai) térképkiadványok. Az elsődleges térképtípusok leggyakoribb megjelenési módjai. A térképkiadványok szerkesztése, felhasználása.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező: - Faragó Imre: Sokrétű térképészet, egyetemi tankönyv 2014 (digitális tankönyv) - Faragó Imre: Földrajzi nevek 2015 (digitális tankönyv)	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása ismeri a geoinformatika szakterületének műveléséhez szükséges általános kartográfiai és informatikai elveket, szabályokat;	

- ismeri a geoinformatikai szakterület specifikus eszközeit, elsajátítja a terepi felmérési eljárások, az adatkezelés és –elemzés kartográfiai elemeit, a hatékony térképészeti ábrázolási megoldásokat geoinformatikai környezetben;
- ismeri és használja a térbeli adatgyűjtési technológiákat, ezek térképészeti vonatkozásait, legfontosabb elemeit.

b) képességei

- a feladat komplexitásának függvényében képes kiválasztani az adott feladat megoldásához leghatékonyabb kartográfiai eszközöket, szoftvereket;
- képes a mérési eredmények módszeres feldolgozására, kiértékelésére, értelmezésére, elemzésére és az ezekből fakadó következtetések levonásának kartográfiai támogatására, optimális vizualizálására;
- az elsajátított kartográfiai ismeretek birtokában képes a tervezési, fejlesztési és tanácsadási feladatok hatékony, felhasználó-központú ellátására a térinformatikai rendszerek, a döntéstámogató rendszerek és a szakértői rendszerek működtetésében.

c) attitűdje

- a kartográfiai szemlélet elsajátítása elősegíti a megfelelő attitűd kialakítását a rokon területeken dolgozó szakemberekkel történő szakmai együttműködésre.

d) autonómiája és felelőssége

- önállóan dolgozik szakmai kérdések felmerülése esetében és a folyamatok kidolgozását illetően
- felelősséget érez a határidők betartására
- felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt dolgozó, illetve a vele együtt dolgozó munkatársai munkájáért
- geoinformatikai tudása és képességei birtokában felelősséggel működik együtt más szakterületek szakembereivel

Tantárgy felelőse *(név, beosztás, tud. fokozat): dr. Reyes Nunez José Jesús, egyetemi docens, PhD*

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) *(név, beosztás, tud. fokozat): Faragó Imre, műszaki tanár*